

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Биология  
Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2025

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» являются

- формирование коммуникативной и лингвистической компетентности обучающихся по иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом;
- формирование навыков аннотирования и реферирования научных статей и газетных текстов по специальности;
- формирование умений и навыков понимания и перевода адаптированной иностранной литературы в области соответствующего профессионального направления;
- формирование готовности использовать иностранный язык для получения, оценивания и использования иноязычной информации для решения учебных, научно - исследовательских и профессиональных задач;
- формирование мотивации к дальнейшей языковой, речевой и тематической самоподготовке к использованию иностранного языка как средства коммуникации.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 Обязательной части модуля «Коммуникативный» (Б.1.О.02.01).

Учебная дисциплина (модуль) «Иностранный язык» ориентирована на интеграцию с дисциплинами основной специальности Биология, Естественнонаучная картина мира и курсом Русский язык и культура речи. Данная взаимосвязь заключается в первую очередь в подборе устных тем для обсуждения и материалов для чтения и реферирования.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальные:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций | Критерии оценивания результатов обучения          |           |         |             |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|
|                                              |                                                                    | низкий (допороговый, компетенция не сформирована) | пороговый | базовый | продвинутый |

| тенции                                                                                          | тенций                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Категория универсальных компетенций – Командная работа и лидерство</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-3.<br>Способен осу-ществлять социальное взаимо-действие и реали-зовывать свою роль в команде | ИД-1 <sub>УК-3</sub> – Демонстрирует способность рабо-тать в коман-де, реализо-вывать лидер-ские качества и умения                                                                                                                                                     | <b>Не может де-монстриро-вать способ-ность рабо-тать в коман-де, реализо-вывать лидер-ские качества и умения</b>                                                                                                                                                | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации способности работать в ко-манде, реали-зации лидер-ских качеств и умений                                                                                                                                            | <b>Достаточно успешно</b> де-монстрирует способность работать в команде, реал-изовывать лидерские качества и умения                                                                                                                                                      | <b>Уверенно</b> демонстриру-ет способ-ность рабо-тать в коман-де, реализо-вывать ли-дерские каче-ства и умения                                                                                                                                                 |
|                                                                                                 | ИД-2 <sub>УК-3</sub> – Демонстриру-ет способ-ность эффек-тивного рече-вого и соци-ального взаи-модействия                                                                                                                                                              | <b>Не может де-монстриро-вать способ-ность эффек-тивного рече-вого и соци-ального взаи-модействия</b>                                                                                                                                                           | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации способности эффективного речевого и соци-ального вза-имодействия                                                                                                                                                    | <b>Достаточно успешно</b> де-монстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодей-ствия                                                                                                                                                                 | <b>Уверенно</b> демонстриру-ет способ-ность эффек-тивного рече-вого и соци-ального взаи-модействия                                                                                                                                                             |
|                                                                                                 | ИД-3 <sub>УК-3</sub> – Осуществляет выбор страте-гий и тактик взаимодей-ствия с раз-личными ка-тегориями людей (в за-висимости от целей подго-товки – по возрастным особенно-стям, по эт-ническому и религиозному признаку, по принадлежно-сти к соци-альному клас-су) | <b>Не может осуществлять выбор страте-гий и тактик взаимодей-ствия с раз-личными ка-тегориями людей (в за-висимости от целей подго-товки – по возрастным особенно-стям, по эт-ническому и религиозному признаку, по принадлежно-сти к соци-альному клас-су)</b> | <b>Допускает ошибки</b> при выборе страте-гий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зави-симости от це-лей подготовки – по возраст-ным особенно-стям, по этни-ческому и религиозному признаку, по принадлежно-сти к социаль-ному классу) | <b>Достаточно успешно</b> осуществляет выбор страте-гий и тактик взаимодей-ствия с раз-личными ка-тегориями людей (в за-висимости от целей подго-товки – по возрастным особенно-стям, по эт-ническому и религиозному признаку, по принадлеж-ности к соци-альному классу) | <b>Уверенно</b> осуществляет выбор страте-гий и тактик взаимодей-ствия с раз-личными ка-тегориями людей (в за-висимости от целей подго-товки – по возрастным особенно-стям, по эт-ническому и религиозному признаку, по принадлеж-ности к соци-альному классу) |
|                                                                                                 | ИД-4 <sub>УК-3</sub> – Прогнозирует результаты (последствия) личных дей-ствий и пла-нирует после-довательность                                                                                                                                                         | <b>Не может прогнозиро-вать результа-ты (послед-ствия) личных действий и планировать последова-</b>                                                                                                                                                             | <b>Допускает ошибки</b> при прогнозировани-и результа-тов (послед-ствия) личных действий и планировании                                                                                                                                                      | <b>Достаточно успешно</b> про-гнозирует ре-зультаты (по-следствия) личных дей-ствий и пла-нирует по-                                                                                                                                                                     | <b>Уверенно</b> прогнозирует результаты (последствия) личных дей-ствий и пла-нирует по-                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                         | шагов для достижения заданного результата                                                                                                                              | тельность шагов для достижения заданного результата                                                                                                               | последовательности шагов для достижения заданного результата                                                                                                             | следовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                       | ность шагов для достижения заданного результата                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Категория универсальных компетенций - Коммуникация</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 <sub>УК-4</sub> – Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)                                | <b>Не может</b> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)                                | <b>Допускает ошибки</b> при использовании различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)                          | <b>Достаточно успешно</b> использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)                       | <b>Уверенно</b> использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)                       |
|                                                                                                                                                         | ИД-2 <sub>УК-4</sub> – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) | <b>Не может</b> свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) | <b>Допускает ошибки</b> при свободном восприятии, анализе и критическом оценивании устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) | <b>Достаточно успешно</b> воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) | <b>Уверенно</b> воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) |
|                                                                                                                                                         | ИД-3 <sub>УК-4</sub> – Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)                                          | <b>Не владеет</b> системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)                                                  | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации владений системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)                         | <b>Достаточно успешно</b> владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)                                 | <b>Уверенно</b> владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)                                 |
|                                                                                                                                                         | ИД-4 <sub>УК-4</sub> – Выстраивает стратегию устного и письменного                                                                                                     | <b>Не может</b> выстраивать стратегию устного и письменного                                                                                                       | <b>Допускает ошибки</b> при выстраивании стратегии устного и                                                                                                             | <b>Достаточно успешно</b> выстраивает стратегию устного и                                                                                                        | <b>Уверенно</b> выстраивает стратегию устного и письменного                                                                                            |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                                                                                                  | общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                                                                                         | письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                                                                                   | письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                                                                               | общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения                                                                                                                 |
| <b>Категория универсальных компетенций – Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 <sub>УК-6</sub> – Оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений                            | <b>Не может</b> оценить личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений                            | <b>Допускает ошибки</b> при оценке личностных ресурсов по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений                      | <b>Достаточно успешно</b> оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений                  | <b>Уверенно</b> оценивает личностные ресурсы по достижению поставленных целей, управлению своим временем в процессе реализации траектории саморазвития с учетом собственных возможностей и ограничений                  |
|                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <b>Не может</b> понять важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <b>Допускает ошибки</b> при объяснении собственного понимания важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея- | <b>Достаточно успешно</b> объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея- | <b>Уверенно</b> объясняет собственное понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития дея- |

|  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                             | тельности и требований рынка труда                                                                                                                        | тельности и требований рынка труда                                                                                                                               | требований рынка труда                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ИД-Зук-6 – Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами                    | <b>Не может</b> демонстрировать владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами                  | <b>Допускает ошибки</b> при демонстрации владения приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами                       | <b>Достаточно успешно</b> демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами                               | <b>Уверенно</b> демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами                               |
|  | ИД-4ук-6 – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач | <b>Не может</b> критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач | <b>Допускает ошибки</b> при критическом оценивании эффективности использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач | <b>Достаточно успешно</b> осуществляет критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач | <b>Уверенно</b> осуществляет критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов в процессе реализации поставленных целей и задач |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,
- способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- приемы управления своим временем и способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- основные задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;
- общепринятые этические нормы; основы речевой культуры; универсальные правила поведения и общения,

**уметь:**

- осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде,
- осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- организовать управление своим временем и способов выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**владеть:**

- приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,
- способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- способами управления своим временем и способами выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций

| Разделы, темы дисциплины                                                                               | Компетенции |      |      |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|--------------------------|
|                                                                                                        | УК-3        | УК-4 | УК-6 | Общее кол-во компетенций |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс                                                                     | +           | +    | +    | 3                        |
| Тема 1 Моя семья, моя биография                                                                        |             |      |      |                          |
| Тема 2 Мой дом – моя крепость                                                                          | +           | +    | +    | 3                        |
| Тема 3 Мой университет. Иностранные языки в жизни современного человека.                               | +           | +    | +    | 3                        |
| Тема 4 Страны изучаемого языка. Великобритания/Германия. Столицы стран изучаемого языка. Лондон/Берлин | +           | +    | +    | 3                        |
| Тема 5 Россия                                                                                          | +           | +    | +    | 3                        |
| Тема 6 Москва                                                                                          | +           | +    | +    | 3                        |
| Тема 7 Наш университет / институт                                                                      | +           | +    | +    |                          |
| Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.            | +           | +    | +    | 3                        |
| Тема 9 Рождество                                                                                       | +           | +    | +    | 3                        |
| 2 семестр                                                                                              | +           | +    | +    | 3                        |
| Раздел 2. Основной курс                                                                                |             |      |      |                          |
| Тема 10 Традиции и обычаи страны изучаемого языка                                                      |             |      |      |                          |
| Тема 11 Погода. Климат. Времена года.                                                                  | +           | +    | +    | 3                        |
| Тема 12 Экологические проблемы                                                                         | +           | +    | +    | 3                        |
| Тема 13 Средства массовой информации                                                                   | +           | +    | +    | 3                        |
| Тема 14 Страны, говорящие на английском языке.                                                         | +           | +    | +    | 3                        |
| Тема 15 США/Австрия                                                                                    | +           | +    | +    | 3                        |
| Тема 16 Канада/Швейцария                                                                               |             |      |      |                          |
| Тема 17 Австралия/Люксембург                                                                           | +           | +    | +    | 3                        |
| Тема 18 Новая Зеландия/                                                                                | +           | +    | +    | 3                        |

|                                                                                                         |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| Лихтенштейн                                                                                             |   |   |   |   |
| Тема 19 Знаменитые личности стран изучаемого языка                                                      | + | + | + | 3 |
| Тема 20 Повторение.Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. | + | + | + | 3 |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                   | Всего   | Количество акад. часов |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------|
|                                                                                      |         | 1 семестр              | 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                        | 216     | 108                    | 108       |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.                                 | 96      | 50                     | 46        |
| Аудиторные занятия, в том числе:                                                     | 24      | 12                     | 12        |
| Практические занятия (ПЗ)                                                            | 18      | 10                     | 8         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                             | 18      | 10                     | 8         |
| Самостоятельная работа (всего)                                                       | 171     | 88                     | 83        |
| проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов) | 70      | 30                     | 40        |
| выполнение контрольной работы                                                        | 24      | 14                     | 10        |
| подготовка к экзамену                                                                | 79      | 44                     | 33        |
| Контроль                                                                             | 9       | -                      | 9         |
| Вид итогового контроля                                                               | экзамен | -                      | экзамен   |

##### 4.2. Лекции

Не предусмотрены

##### 4.3. Практические занятия

| №  | Наименование занятия                                                       | Объем в акад. часах | Формируемые компетенции |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1. | Раздел 1. Вводно-коррективный курс<br>Тема 1Моя семья, моя биография       | 2                   | УК-3, УК-4, УК-6        |
| 2. | Тема2 Мой университет.<br>Иностранные языки в жизни современного человека. | 2                   |                         |
| 3  | Тема 3 Страны изучаемого языка. Великобритания/Германия.                   | 2                   | УК-3, УК-4, УК-6        |

|    |                                                                                                             |   |                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
|    | Столицы стран изучаемого языка. Лондон/Берлин                                                               |   |                  |
| 4  | Тема 4 Россия. Москва                                                                                       | 2 | УК-3, УК-4, УК-6 |
| 5  | 2 семестр<br>Раздел 2. Основной курс<br>Тема 5.<br>Традиции и обычаи страны изучаемого языка                | 2 | УК-3, УК-4, УК-6 |
| 6  | Тема 6<br>Страны, говорящие на английском языке.                                                            | 2 | УК-3, УК-4, УК-6 |
| 7  | Тема 15 США/Австрия<br>Канада/Швейцария                                                                     | 2 |                  |
| 8  | Тема 8 Знаменитые личности стран изучаемого языка                                                           | 2 |                  |
| 9. | Тема 9.<br>Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. | 2 | УК-3, УК-4, УК-6 |

#### 4.4. Лабораторные работы

| №  | Наименование занятия                                                                                      | Объем<br>ва-<br>кад. часа<br>х | используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)                                                                | Формируемые компетенции |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Раздел 1. Вводно-коррективный курс<br>Тема 1 Моя семья, моя биография                                     | 2                              | 1. <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a><br>2.) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> | УК-3, УК-4, УК-6        |
| 2  | Тема 2 Мой университет.<br>Иностранные языки в жизни современного человека.                               | 4                              | 1. <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a><br>2.) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> | УК-3, УК-4, УК-6        |
| 3. | Тема 3 Страны изучаемого языка. Великобритания/Германия.<br>Столицы стран изучаемого языка. Лондон/Берлин | 4                              | 1. <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a><br>2.) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> | УК-3, УК-4, УК-6        |
| 4. | Тема 4 Россия. Москва                                                                                     | 2                              | 1. <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a><br>2.) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> | УК-3, УК-4, УК-6        |
| 5. | 2 семестр<br>Раздел 2. Основной курс<br>Тема 5.                                                           | 2                              | 1. <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a><br>2.) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> | УК-3, УК-4, УК-6        |

|    |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                     |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | Традиции и обычаи страны изучаемого языка                                                               |   |                                                                                                                                                                     |                  |
| 6. | Тема6 Страны, говорящие на английском языке.                                                            | 2 | 1. <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a><br>2.) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> | УК-3, УК-4, УК-6 |
| 7. | Тема15 США/Австрия Канада/Швейцария                                                                     | 2 | 1. <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a><br>2.) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> | УК-3, УК-4, УК-6 |
| 8. | Тема 8 Знаменитые личности стран изучаемого языка                                                       | 2 | 1. <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a><br>2.) <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a> | УК-3, УК-4, УК-6 |
| 9. | Тема 9. Повторение.Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. | 2 | 1. <a href="https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s">https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s</a><br>2. <a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a>  | УК-3, УК-4, УК-6 |

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины (тема)                                                                              | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                           | Объем акад. часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс<br>Тема 1Моя семья, моя биография                                  | -проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов,<br>-выполнение индивидуальных заданий (рефератов),<br>- подготовка к экзамену  | 6<br>2<br>3       |
| Тема2 Мой университет. Иностранные языки в жизни современного человека.                               | --проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов,<br>-выполнение индивидуальных заданий (рефератов),<br>- подготовка к экзамену | 6<br>6<br>8       |
| Тема 3 Страны изучаемого языка. Великобритания/Германия. Столицы стран изучаемого языка.Лондон/Берлин | -проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов,<br>-выполнение индивидуальных заданий (рефератов),<br>- подготовка к экзамену  | 6<br>6<br>8       |
| Тема 4 Россия. Москва                                                                                 | --проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов,<br>-выполнение индивидуальных заданий                                         | 6<br>6            |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                             | (рефератов),<br>- подготовка к экзамену                                                                                                                              | 8           |
| 2семестр<br>Раздел 2. Основной курс<br>Тема 5.<br>Традиции и обычаи страны изучаемого языка                 | -проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов,<br>-выполнение индивидуальных заданий (рефератов),<br>- подготовка к экзамену  | 6<br>6<br>8 |
| Тема6<br>Страны, говорящие на английском языке.                                                             | --проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов,<br>-выполнение индивидуальных заданий (рефератов),<br>- подготовка к экзамену | 6<br>6<br>8 |
| Тема7 США/Австрия<br>Канада/Швейцария                                                                       | -проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов,<br>-выполнение индивидуальных заданий (рефератов),<br>- подготовка к экзамену  | 6<br>6<br>8 |
| Тема 8 Знаменитые личности стран изучаемого языка                                                           | --проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов,<br>-выполнение индивидуальных заданий (рефератов),<br>- подготовка к экзамену | 6<br>6<br>8 |
| Тема 9.<br>Повторение. Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. | -проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов,<br>-выполнение индивидуальных заданий (рефератов),<br>- подготовка к экзамену  | 6<br>6<br>8 |
| ИТОГО                                                                                                       |                                                                                                                                                                      | 171         |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:  
Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 10 от «22» июня 2024 г.).

#### **4.6. Курсовое проектирование**

Не предусмотрено учебным планом

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

1 семестр

Тема 1. Моя семья, моя биография.

Введение новой лексики по теме «Моя семья». Обзор повторение основных правил чтения в английском/ немецком языке. Типы чтения гласной в ударном слоге. Составление таблиц гласных и согласных. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Личные местоимения. Настоящее время глагола to be/sein. Чтение, перевод текста «Моя визитная карточка». Выполнение фонетических и грамматических упражнений. Словарный диктант.

Тема 2. Мой университет.

Система видовременных форм глагола. Формы настоящего времени. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.

Иностранные языки в жизни современного человека. Обсуждение проблемы в группах. Чтение и перевод текста по теме. Написание словарного диктанта и выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц.

Обсуждение уровня владения иностранным языком в группах. Подготовка эссе по теме.

Тема 3. Страны изучаемого языка. Столицы стран изучаемого языка.

Введение новой лексики по теме. Географическое положение, климат. Города. Экономика и культура. Чтение и перевод текста «Великобритания», «Германия». Выполнение лексических упражнений по тексту. Обсуждение текста и составление плана пересказа. Особенности склонения существительных. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.

Знакомство с географическим положением, историей возникновения, административным делением. Достопримечательности Лондона: Вестминстерское аббатство, Тауэр, Биг Бен, Собор святого Павла. Берлин, достопримечательные места столицы Германии. Работа с газетными текстами страноведческого характера. Выполнение обратного перевода. Произношение и ударение иностранных слов. Интонация перечисления. Интонация обращения.

Интонационные модели переспроса, частного вопроса и разделительного вопроса. Средства выражения отрицания. Выполнение трансформационных и подстановочных упражнений и тестов по грамматике.

Тема 4. Россия

Работа с картой. Географическое положение. Административное деление. Крупные города страны. Чтение, перевод и обсуждение текста «Россия». Составление пересказа. Чтение, перевод и реферирование газетных статей страноведческого характера.

Правила чтения согласных диграфов и буквосочетаний. Выполнение упражнений на правила чтения ударных гласных.

Прослушивание заучивание популярных песен. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Чтение дат. Структурно-семантическая классификация глаголов: самостоятельные, вспомогательные и модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений по учебнику.

Тема 5. Москва

Обсуждение тематического словаря. Заучивание активной лексики. Чтение, перевод текста «Москва». Составление монологического высказывания по теме. Обсуждение достопримечательностей города: Кремль, Красная площадь, Большой театр, музеи и театры Москвы. Парки и зоны отдыха. Чтение, перевод и реферирование газетных статей по изучаемой тематике. Повторение лексики классного обихода учителя и основ профессиональной этики и речевой культуры на иностранном языке.

Словообразование в английском/немецком языке. Артикли. Написание словарного диктанта и выполнение упражнений на закрепление грамматической темы «Артикль (определенный и неопределенный). Отсутствие артикля. Выполнение грамматических упражнений по учебнику.

Тема 7. США / Австрия. Географическое положение. Административное деление. Крупные города страны. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме.

Тема8. Знаменитые личности стран изучаемого языка. Составление биографий знаменитых ученых, писателей и художников. Чтение, перевод и реферирование газетных статей страноведческого характера.

Тема9. Повторение.

Написание личного письма, обсуждение видов деловых писем, эссе.

Выполнение лексико-грамматической контрольной работы/ семестровых тестовых заданий.

Устный контроль лексики и изученных тем.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) «Иностранный язык» используется сочетание компетентностного и личностно-ориентированного подходов с преобладанием традиционных форм обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа) и обязательным регулярным применением мультимедийных учебных материалов (онлайн- тестирование, выполнение синхронного онлайн- перевода).

Использование информационных технологий в иноязычном образовании предполагает:

- умение пользоваться аутентичными онлайн- ресурсами и учебными сайтами для совершенствования навыком и проведения контрольных мероприятий,
- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения                                                         |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | - традиционная;<br>- интерактивная: дискуссия.                           |
| Самостоятельная работа | - традиционная,<br>- выполнение онлайн -заданий, индивидуальные задания. |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модулю) «Иностранный язык»

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                             | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство                      |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|------------|
|       |                                                                      |                                | наименование                            | Количество |
| 1     | Раздел 1. Вводно-коррективный курс<br>Тема 1Моя семья, моя биография | УК-3, УК-4, УК-6               | тестовые задания,                       | 1          |
|       |                                                                      |                                | темы рефератов,                         | 1          |
|       |                                                                      |                                | вопросы для экзамена                    | 1          |
|       |                                                                      |                                | компетентностно-ориентированные задания | 1          |
| 2.    | Тема 2 Мой дом – моя крепость                                        | УК-3, УК-4, УК-6               | тестовые задания                        | 1          |
|       |                                                                      |                                | темы рефератов,                         | 1          |
|       |                                                                      |                                | вопросы для экзамена                    | 1          |
|       |                                                                      |                                | компетентностно-ориентированные задания | 1          |
| 3.    | Тема3 Мой университет. Иностранные языки в                           | УК-3, УК-4, УК-6               | тестовые задания,                       | 1          |
|       |                                                                      |                                | темы рефератов,                         | 1          |

|     |                                                                                                        |                  |                                                                                                |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     | жизни современного человека.                                                                           |                  | вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания                                   | 2<br>1           |
| 4.  | Тема 4 Страны изучаемого языка. Великобритания/Германия. Столицы стран изучаемого языка. Лондон/Берлин | УК-3, УК-4, УК-6 | тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания | 1<br>-<br>1<br>1 |
| 5   | Тема 5 Россия                                                                                          | УК-3, УК-4, УК-6 | тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания | 1<br>-<br>1<br>1 |
| 6.  | Тема 6 Москва                                                                                          | УК-3, УК-4, УК-6 | тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 7.  | Тема 7 Наш университет /институт                                                                       | УК-3, УК-4, УК-6 | тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания | -<br>-<br>-<br>1 |
| 8.  | Тема 8 Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий.            | УК-3, УК-4, УК-6 | тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания | 1<br>-<br>1<br>1 |
| 9.  | Тема 9 Рождество                                                                                       | УК-3, УК-4, УК-6 | тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 10. | 2семестр<br>Раздел 2. Основной курс<br>Тема 10<br>Традиции и обычаи страны изучаемого языка            | УК-3, УК-4, УК-6 | тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 11. | Тема 11<br>Погода. Климат. Времена года.                                                               | УК-3, УК-4, УК-6 | тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-                        | 2<br>1<br>1      |

|     |                                                    |                     |                                                                                                         |                  |
|-----|----------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     |                                                    |                     | ориентированные задания                                                                                 | 1                |
| 12. | Тема12<br>Экологические проблемы                   | УК-3, УК-4,<br>УК-6 | тестовые задания,<br>темы рефератов,<br>вопросы для экзамена<br>компетентностно-ориентированные задания | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 13. | Тема13<br>Средства массовой информации             | УК-3, УК-4,<br>УК-6 | тестовые задания,<br>темы рефератов,<br>вопросы для экзамена<br>компетентностно-ориентированные задания | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 14. | Тема14<br>Страны, говорящие на английском языке.   | УК-3, УК-4,<br>УК-6 | тестовые задания,<br>темы рефератов,<br>вопросы для экзамена<br>компетентностно-ориентированные задания | 2<br>-<br>-<br>- |
| 15. | Тема15 США/Австрия                                 | УК-3, УК-4,<br>УК-6 | тестовые задания,<br>темы рефератов,<br>вопросы для экзамена<br>компетентностно-ориентированные задания | 1<br>-<br>1<br>1 |
| 16. | Тема16 Канада/Швейцария                            | УК-3, УК-4,<br>УК-6 | тестовые задания,<br>темы рефератов,<br>вопросы для экзамена<br>компетентностно-ориентированные задания | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 17. | Тема 17 Австралия/Люксембург                       | УК-3, УК-4,<br>УК-6 | тестовые задания,<br>темы рефератов,<br>вопросы для экзамена<br>компетентностно-ориентированные задания | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 18. | Тема 18Новая Зеландия/Лихтенштейн                  | УК-3, УК-4,<br>УК-6 | тестовые задания,<br>темы рефератов,<br>вопросы для экзамена<br>компетентностно-ориентированные задания | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 19. | Тема 19 Знаменитые личности стран изучаемого языка | УК-3, УК-4,<br>УК-6 | тестовые задания,<br>темы рефератов,<br>вопросы для экзамена<br>компетентностно-                        | 1<br>1<br>1      |

|     |                                                                                                         |                  |                                                                                                |                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     |                                                                                                         |                  | ориентированные задания                                                                        | 1                |
| 20. | Тема 20 Повторение.Выполнение лексико-грамматической контрольной работы и семестровых тестовых заданий. | УК-3, УК-4, УК-6 | тестовые задания, темы рефератов, вопросы для экзамена компетентностно-ориентированные задания | -<br>-<br>-<br>- |

## 6.2 Перечень вопросов для экзамена

Подготовка к экзамену предполагает формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4, УК-6:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### Экзамен по дисциплине состоит из следующих частей:

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности со словарём (объём статьи 1200-1500 знаков, время на подготовку 40 минут) (УК-3, УК-4, УК-6).

2. Беседа на одну из предлагаемых тем (УК-3, УК-4, УК-6).

3. Компетентностно-ориентированные задания (УК-3, УК-4, УК-6).

### Вопросы, выносимые на экзамен

1. Моя личная жизнь и семья. (УК-3, УК-4, УК-6).

2. Иностранные языки в жизни современного человека. (УК-3, УК-4, УК-6).

3. Учеба в университете. (УК-3, УК-4, УК-6).

4. Великобритания. (УК-3, УК-4, УК-6).

5. Лондон. (УК-3, УК-4, УК-6).

6. Крупные города страны изучаемого языка. (УК-3, УК-4, УК-6).

7. Россия. (УК-3, УК-4, УК-6).

8. Москва. (УК-3, УК-4, УК-6).

9. Великие ученые России. (УК-3, УК-4, УК-6).

10. Мичуринск. Родной город. (УК-3, УК-4, УК-6).

11. Тамбов. (УК-3, УК-4, УК-6).

12. Моя будущая профессия. (УК-3, УК-4, УК-6).

13. Экологические проблемы. (УК-3, УК-4, УК-6).

14. Традиции и обычаи стран изучаемого языка. (УК-3, УК-4, УК-6).

15. США. (УК-3, УК-4, УК-6).

16. Канада. (УК-3, УК-4, УК-6).

17. Австралия. (УК-3, УК-4, УК-6).

18. Новая Зеландия. (УК-3, УК-4, УК-6).

19. Известные личности стран изучаемого языка. (УК-3, УК-4, УК-6).

20. Средства массовой информации. (УК-3, УК-4, УК-6).

### Компетентностно-ориентированные задания.

Вам предстоит представить известную личность страны изучаемого языка своим одноклассникам, не называя его имени таким образом, чтобы они могли догадаться, о ком вы говорите.

Подготовьте короткое (3 минуты) выступлениеУК-6.В начале выступления охарактеризуйте сферу деятельности, в которой описываемый вами человек стал известным. Попробуйте описать внешность этого человека. Объясните, почему вам этот человек интересен.

Подготовьте письменный план своего выступления. Во время выступления вы сможете пользоваться своим планомУК-4.

Задайте 3 вопроса своим одноклассникам или преподавателю.Выступите и будьте готовы ответить на вопросыУК -3.

### **Список известных личностей:**

английский язык

- 1.Уинстон Черчилль(1874 — 1965) – премьер-министр, политический и государственный деятель Великобритании, лауреат Нобелевской премии, писатель
- 2.Чарльз Дарвин (1809—1882), натуралист, автор теории эволюции
- 3.Уильям Шекспир (1564—1616), английский поэт и драматург.
- 4.Исаак Ньютон (1643—1727), физик, математик, астроном, естествоиспытатель
- 5.Джон Леннон (1940—1980), музыкант, участник группы The Beatles,
- 6.Оливер Кромвель (1599—1658), лорд-протектор.
- 7.Александр Флеминг (1881—1955), шотландский бактериолог и фармаколог, открывший пенициллин.
- 8.Профессор Стивен Хокинг (1942—2018), физик-теоретик.
- 9.Гай Фокс (1570—1606), английский революционер, участник Порохового заговора.
- 10.Чарльз Диккенс (1812—1870), английский писатель, гуманист, классик мировой литературы.
- 11.Король Артур, легендарный кельтский монарх.
- 12.Чарли Чаплин (1889—1977), английский комик и режиссёр.
- 13.Чарльз Бэббидж (1791—1871), математик, пионер компьютеризации, изобретатель первой вычислительной машины.
- 14.Джон Рональд Толкиен (1892—1973), создатель романа «Властелин колец».
- 15.Майкл Фарадей (1791—1867), физик, химик и физико-химик, основоположник учения об электромагнитном поле, член Лондонского королевского общества (1824).
- 16.Джоан Роулинг (родилась в 1965), автор серии романов о Гарри Поттере.
- 17.Фредди Меркьюри (1946—1991), музыкант, вокалист группы Queen.
- 18.Капитан Джеймс Кук (1728—1779), английский исследователь, мореплаватель.
- 19.Дэвид Боуи (англ. David Robert Jones; род. 8 января 1947),британский рок-музыкант, певец, продюсер, композитор, художник, актёр.
- 20.Дэвид Бекхэм (англ. DavidRobertJosephBeckham, родился 2 мая 1975, английский футболист, полузащитник.

немецкий язык

- 1.Отто фон Бисмарк — первый канцлер Германской империи, осуществивший план объединения Германии и прозванный «железным канцлером».
- Фридрих Энгельс — немецкий философ, один из основоположников марксизма, друг, единомышленник и соавтор трудов Карла Маркса.
- 2.Фридрих Барбаросса — король Германии с 1152 года, император Священной Римской империи с 1155 года, герцог Швабии в 1147—1152 годах

3.Фридрих II Великий — король Пруссии (1740—1786) . Яркий представитель просвещённого абсолютизма и один из основоположников прусско-германской государственности.

4.Вильгельм Рентген — крупнейший немецкий физик-экспериментатор. Открыл (1895) рентгеновские лучи, исследовал их свойства.

5.Ангела Меркель — Первая женщина-канцлер в истории Германии.

6.Мартин Лютер — христианский богослов, инициатор Реформации, переводчик Библии на немецкий язык. Его именем названо одно из направлений протестантизма.

7.Марлен Дитрих — немецкая и американская актриса и певица, создавшая один из совершенных кинематографических женских образов.

8.Том Тыквер — немецкий режиссёр, сценарист, композитор. Автор картин «Беги, Лола, беги», «Парфюмер: История одного убийцы».

9.Иоганн Вольфганг Гёте — великий немецкий прозаик, поэт, драматург, государственный деятель, мыслитель и естествоиспытатель. Автор трагедии «Фауст».

10.Фридрих Ницше — немецкий философ, классический филолог, создатель самобытного философского учения.

11.Артур Шопенгауэр — немецкий философ. Один из самых известных мыслителей иррационализма.

12.Иммануил Кант — немецкий философ, родоначальник немецкой классической философии, стоящий на грани эпох Просвещения и Романтизма.

13.Томас Манн — немецкий писатель, эссеист, мастер эпического романа, лауреат Нобелевской премии по литературе (1929).

14.Фридрих Шиллер — немецкий поэт, философ и драматург.

15.Патрик Зюскинд — немецкий писатель и киносценарист. Автор романа «Парфюмер. История одного убийцы»

16.Эрих Мария Ремарк — один из наиболее известных и читаемых немецких писателей XX века.

17.Иоганн Себастьян Бах — великий немецкий композитор, представитель эпохи барокко, органист-виртуоз, музыкальный педагог.

18.Тилль Линдеманн— фронтмен немецкой метал-группы Rammstein.

19.Хайди Клум — немецкая топ-модель, актриса и телеведущая.

20.Михаэль Шумахер — легендарный немецкий гонщик Формулы-1 по прозвищу «Красный Барон»,

### 6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни освоения компетенций                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства (кол. баллов)                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Продвинутый (75-100 баллов)<br><br>«отлично» | Знает<br>-способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,<br>- способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br><br>- приемы управления своим временем и способы-выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>- основы профессиональной этики и речевой | тестовые задания (30-40 баллов),<br>темы рефератов(7-10 баллов),<br>компетентностно-ориентированные задания (18-20 баллов)<br>вопросы для экзамена(20-30 баллов) |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>культуры на иностранном языке.</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде,</li> <li>- осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>- организовать управление своим временем и способывыстраивания и реализациитраектории саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами осуществлениясоциальноговзаимодействия и реализации своей роли в команде,</li> <li>-способами осуществленияделовой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>- способами управления своим временем и способамивыстраивания и реализациитраектории саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни</li> <li>- навыкамирешения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul> |                                                                                                                                                                            |
| <p>Базовый<br/>(50-74 балла)</p> <p>«хорошо»</p> | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- некоторыеспособы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,</li> <li>- отдельные способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>-простые приемы управления своим временем и способывыстраивания и реализациитраектории саморазвития на основе принципов образование в течение всей жизни</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде,</li> <li>- осуществлять деловую коммуникации в устной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>тестовые задания (20-29 баллов),<br/>темы рефератов(5-8 баллов),<br/>компетентностно-ориентированные задания (10-18 баллов)<br/>вопросы для экзамена (15-19 баллов)</p> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>- организовать управление своим временем и способам выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>Владеет:</p> <p>- некоторыми приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,</p> <p>- отдельными способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>- не в полной мере способами управления своим временем и способам выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>- теоретическими практическим материал, но допускает неточности;</p>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |
| <p>Пороговый<br/>(35-49 баллов)</p> <p>«удовлетворительно»</p> | <p>Знает</p> <p>- поверхностно отдельные способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,</p> <p>- слабо способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>- не всегда знает способы организации своего времени и способам выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Умеет</p> <p>- поверхностно осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде,</p> <p>- поверхностно осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>- поверхностно организовать управление своим временем и способам выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>Владеет:</p> | <p>тестовые задания (14-19 баллов),</p> <p>темы рефератов (3-6 баллов),</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (8-10 баллов)</p> <p>вопросы для экзамена (10-14 баллов)</p> |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | <p>-единичными приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,</p> <p>-в слабой степени приемами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>- неуверенно способами управления своим временем и способами выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
| <p>Низкий<br/>(допороговый)<br/>(компетенция не сформирована)<br/>(менее 35 баллов)</p> <p><i>«неудовлетворительно»</i></p> | <p>Не знает</p> <p>-способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,</p> <p>- способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>- приемы управления своим временем и способами выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>- основы профессиональной этики и речевой культуры на иностранном языке.</p> <p>Не умеет</p> <p>-осуществлять социальное взаимодействие и реализацию своей роли в команде,</p> <p>- осуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>- организовать управление своим временем и способам выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>Не владеет:</p> <p>- приемами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде,</p> <p>-способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>- способами управления своим временем и способам выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>тестовые задания (0-13 баллов),</p> <p>темы рефератов(0-4 балла),</p> <p>компетентностно-ориентированные задания (0-8 баллов)</p> <p>вопросы для экзамена (0-9 баллов)</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17059-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537716>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02108-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537882>

3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536916>

. Учебно-методический комплекс дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое, Издательство Мичуринского ГАУ, 2024

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Винс, Майкл. Macmillan. English Grammar In Context: Advanced = Макмиллан. Грамматика английского языка в упражнениях: новый трёхуровневый учебник по грамматике англ. яз.: продвинутый уровень (с ключом) / М.С. Винс. – Великобритания: Оксфорд: MACMILLAN, 2010. – 240 с.: ил. + 1 CDROM

2. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие. – 11-е изд., испр. и доп. – М. : Альфа, 2003. – 223 с.

3. Аитов, В. Ф. Английский язык : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. – 18-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2025. – 145 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-00909-5. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/84C75DAD-7B74-43B9-8FB4-CDAC52582FA9](http://www.biblio-online.ru/book/84C75DAD-7B74-43B9-8FB4-CDAC52582FA9).

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Британский новостной канал (BBC) онлайн -режиме- <https://www.bbc.com/news/world>

2. Аудио – и – видеоматериалы для изучения и преподавания немецкого языка на восточного канала “Deutsche Welle” (Германия) - <https://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559>

3. Сайт Р.Дэвиса - аутентичные аудио, видео – и грамматические материалы (американский английский) <https://www.esl-lab.com>

4. Справочник по грамматике английского языка - <https://www.study.ru/support/handbook>

5. Глоссарий по лексическим темам - <http://study-english.info/vocabularies.php>

6. Сайт Гёте – Института (немецкого культурного центра) аутентичными материалами на немецком языке- <https://www.goethe.de/ins/ru/ru/sta/mos.html>

7. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации(<https://edu.gov.ru/>);

8. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации(<https://minobrnauki.gov.ru/>);

#### **7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология, Издательство Мичуринского ГАУ, 2025

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная

универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование                                                                 | Разработчик ПО (право-обладатель)     | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                      | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                       | Microsoft Corporation                 | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                           | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                     |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a> | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с |

|   |                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                              |                                                                                                                                               | 09.12.2024 по<br>09.12.2025                                                                                                  |
| 3 | МойОфисСтандартный -<br>Офисный пакет<br>для работы с документами<br>и почтой<br>(myoffice.ru)                                                                                                                 | ООО «Новые<br>облачные<br>технологии»<br>(Россия)        | Лицензионное                 | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО<br>«Рубикон»<br>от 24.04.2019 №<br>03641000008190<br>00012<br>срок действия:<br>бессрочно                     |
| 4 | Офисный пакет<br>«Р7-Офис»<br>(десктопная версия)                                                                                                                                                              | АО «Р7»                                                  | Лицензионное                 | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО<br>«Софттекс»<br>от 24.10.2023 №<br>03641000008230<br>00007<br>срок действия:<br>бессрочно                    |
| 5 | Операционная<br>система «Альт<br>Образование»                                                                                                                                                                  | ООО "Базальт<br>свободное<br>программное<br>обеспечение" | Лицензионное                 | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО<br>«Софттекс»<br>от 24.10.2023 №<br>03641000008230<br>00007<br>срок действия:<br>бессрочно                    |
| 6 | Программная<br>система для<br>обнаружения<br>текстовых<br>заимствований<br>в учебных и<br>научных работах<br>«Антиплагиат<br>ВУЗ»<br>( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) | АО «Антиплагиат»<br>(Россия)                             | Лицензионное                 | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный<br>договор с АО<br>«Антиплагиат»<br>от 23.05.2024 №<br>8151, срок<br>действия: с<br>23.05.2024 по<br>22.05.2025 |
| 7 | AcrobatReader<br>- просмотр документов PDF,<br>DjVU                                                                                                                                                            | AdobeSystems                                             | Свободно<br>распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                                            |
| 8 | FoxitReader<br>- просмотр документов PDF,<br>DjVU                                                                                                                                                              | FoxitCorporation                                         | Свободно<br>распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                                            |

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии                       | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Облачные технологии                       | аудиторные занятия, самостоятельная работа                         | УК-1, ПК-2, ПК-8        |
| 2. | Нейротехнологии и искусственный интеллект | аудиторные занятия, самостоятельная работа                         | УК-1, ПК-2, ПК-8        |
| 3. | Технологии беспроводной связи             | аудиторные занятия, самостоятельная работа                         | УК-1, ПК-2, ПК-8        |

#### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии                       | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 4. | Облачные технологии                       | лабораторные работы                                                | УК-3, УК-4, УК-6        |
| 5. | Нейротехнологии и искусственный интеллект | лабораторные работы                                                | УК-3, УК-4, УК-6        |
| 6. | Технологии беспроводной связи             | лабораторные работы                                                | УК-3, УК-4, УК-6        |

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой иностранных языков и методики их преподавания аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                         | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 1. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401118)<br>2. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401121)<br>3. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401123)<br>4. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401128)<br>5. Компьютер Core i5-650 (инв. № 41013401176)<br>6. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401166)<br>7. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401167)<br>8. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401168)<br>9. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401169) | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бесплатно).<br>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бесплатно). |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>станции<br/>(г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274 - 10/35)</p>                                                                                                                            | <p>41013401169)<br/>10. КомпьютерМоноблок eMachines EZ1700(инв. № 41013401170)<br/>11. КомпьютерМоноблок eMachines EZ1700(инв. № 41013401171)<br/>12. КомпьютерМоноблок eMachines EZ1700(инв. № 41013401172)<br/>13. КомпьютерМоноблок eMachines EZ1700(инв. № 41013401173)14. КомпьютерМоноблок eMachines EZ1700(инв. № 41013401174)15. КомпьютерМоноблок eMachines EZ1700(инв. № 41013401175)16. Магнитофон LG (инв. № 41013401457)<br/>17. Магнитофон LG (инв. № 41013401459)<br/>18. Телевизор Samsung CS-21F5R(инв. № 41013401469)<br/>19. Шкаф(инв. № 41013601850)</p>                                     | <p>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921/13900/ЭС)<br/>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024).</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий»)<br/>(г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/44)</p> | <p>1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236,21013400237; 21013400238);<br/>2. Системный комплект: Процессор IntelOriginalLGA 1155 CeleronG1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" AsusASMS202DBlack, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUSP8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511).<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).<br/>2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).<br/>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921/13900/ЭС)<br/>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024).<br/>6. Фрустрационный тест Розенцвейга</p> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>(взрослый). Кабинетный вариант(договор от 09.03.2016 №75)</p> <p>7. Цветовой тест Дюшера. Кабинетный вариант(договор от 09.03.2016 №75)</p> <p>8. Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант(договор от 09.03.2016 №75)</p> <p>9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант(договор от 09.03.2016 №75)</p> <p>10. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант(договор от 09.03.2016 №75)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы<br/>(г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)</p> | <p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6(инв. № 41013400892)</p> <p>2. Принтер HP LaserJet 1320(инв. № 41013400930)</p> <p>3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH(инв. № 41013401278)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p> | <p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования(г.</p>         | <p>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0GbWD5000A AKX/AscoroCRIP(инв. № 41013401202)</p> <p>2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)</p> <p>3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364)</p> <p>4. Шкаф АМТ(инв. № 41013601379)</p>                                     | <p>Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701)</p> <p>MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 №</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                     |           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Мичуринск,<br>Советская, д.<br>274,10/20а) | 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126)<br>6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета | 45685146) |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125

Автор: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, кандидат филологических наук Мишина Е.

Рецензент: профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, д. филол. н. Черникова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания

протокол № 10 от «05» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от «22» июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин,  
протокол № 9 от 7 мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 9 от 13 мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии

протокол № 8 от «2» апреля 2025 года

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 8 от «8» апреля 2025 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета

протокол № 8 от «23» апреля 2025 года

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин.